

Lisa 9. Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025 tegevuskava

Administreerimine: hariduskorraldus- ja juhtimine				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Viia haridusasutuste võrk vastavusse valla demograafiliste protsessidega; Tagada hariduse kvaliteetne korraldus ja kättesaadavus; Optimeerida haridusvõrgu ja juhtimise korraldus ressursitõhusalt; Tagada võimalus põhihariduse omandamiseks paikkondades; Tagada lasteaiakoha elukohalähedus ja taskukohasus.	Vajangu Põhikooli reorganiseerimisel arvestada hoones teisi teenuseid pakkuvate organisatsioonidega (lasteaed, tervisepunkt, raamatukogu, noortekeskus, saun, spordisaal) ja otsustada hoone funktsioonide tulevik.	Ideekorje kogukonnas, ruumide kasutamise analüüsi ja prognoosi koostamine; Keskuse haldamise küsimuse lahendamine (kinnisvara; teenused).	Allasutuste juhid, Vallavalitsus, vallavolikogu	Teostatud
	Ühendada Tapa Keelekümbluskooli ja Tapa Gümnaasiumi põhikooliastmed	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine. Hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine; keelekümblusmetoodika rakendamise jätkamise otstarbekuse analüüs; erinevate koolikultuuride ühildamine ja sellega seonduvate probleemkohtade lahendamine.	Kooli juhtkond, vallavalitsus, vallavolikogu	Teostatud
	Otsustada Lehtse Kooli ja Jäned Kooli ühtse juhtimise alla viimine lähtuvalt muutustest kooliastmetes.	2024/2025 õppeaasta algusest viiakse Jäned ja Lehtse koolide põhikooli esimese ja teise kooliastme juhtimine ühise juhtimise alla Tapa Gümnaasiumi põhikooli esimese ja teise kooliastmega.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, vallavolikogu	01.09.2024

	Säilitada kvaliteetse Gümnaasiumihariduse omandamise võimalus Tapa vallas.	Tapa valla koolide (Tapa Gümnaasium ja Tamsalu Gümnaasium) gümnaasiumiastmed ühendatakse 2024/25 õppeaasta alguseks. Riikliku hariduspoliitika ja riigigümnaasiumide mõjude pidev seire.	Vallavalitsus, vallavolikogu	Tapa valla koolide (Tapa Gümnaasium ja Tamsalu Gümnaasium) gümnaasiumiastmed ühendatakse 2024/25 õppeaasta alguseks
	Tapa valla alushariduse arenguvisiooni loomine.	Vajaduste ning võimaluste kaardistamine.	Vallavalitsus, vallavolikogu	Arengukava perioodi vältel
Kaasajastada haridusasutuste hooned ja infrastruktuur pidades silmas füüsilise keskkonna õppijasõbralikkust, turvalisust, tervislikkust, keskkonnasäästlikkust, ruumide kasutamise multifunktsionaalsust ja kulutõhusust ning lähtuda vallale kuuluva ruumiprogrammi terviklikust lahendusest.	Kaardistada hoonete ja infrastruktuuri vajadused ja puudused ning erinevad kasutusvõimalused, luua kava nende tõhustamiseks.	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine. <i>Märkus: Alates 2025/2026 õppeaastast suunatakse Vajangu keskusehoones tegutseva Tamsalu Gümnaasiumi õppekoha II kooliastme (4.-6. klass) õpilased õppetööle Tamsalu Gümnaasiumi Kesk tn 11 hoones. 2. Kui kolmel järjestikusel aastal (2025/2026 õa või hiljem) on õpilaste arv I kooliastmes väiksem kui 5 õpilast, suunatakse õpilased õppetööle Tamsalu Gümnaasiumi Kesk tn 11 hoone ning õppekoht suletakse.</i>	Vallavalitsus	Tähtajad sõltuvalt vallavalitsuse korraldustest

Tagada õpilastransport piirkonniti; Lähtuda õppijate vajaduspõhisusest, turvalisusest ja liikumisgraafiku paindlikkusest.		Vajaduspõhisuse regulaarne/ perioodiline kaardistamine ja rahulolu tagasisidestamisel põhinevate muudatuste sisse viimine. <i>Märkus: Õpilastransporti planeerides lähtuda kahe-suunalisest paindlikkusest (kohandada asutuste tööd paralleelselt transpordigraafiku korrigeerimisega).</i>	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus	Korduv regulaarne tegevus igal kooliaastal
Tagada hariduspoliitiliste otsuste teaduspõhisus, laiapõhjaline kaasamine ja koordineeritus.		Hariduspoliitika kujundajate teabejagamise tõhustamine (regulaarne ümarlaud, koostöökoda, teemakohtumised).	Vallavalitsus	Korduv regulaarne tegevus igal kalendriaastal
Arendada info- ja kommunikatsiooni tugiteenuseid, parandada haridusasutuste internetiühendust, arendada e-pädevusi, soetada tark- ja riistvara ning e-õppevahendeid ühishangetega.		IKT vajaduste ja puuduste (vahendid, oskused) kaardistamine ning hangete ja koolituste kava koostamine.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus	Korduv regulaarne tegevus igal kalendriaastal
Võimestada Tapa valla eripärast tulenevaid konkurentsieeliseid valla haridusasutuste atraktiivsuse suurendamiseks.		Konkurentsieeliste sõnastamine ja seostamine konkreetsete võimalustega haridusasutustes; Edendamiseks eeliste ja eesmärkide kaardistamine.	Koolide juhtkonnad	Paralleelselt haridusvõrgu korrastamise ajakavaga

Tugisüsteemid: tugiteenused ja keelekümblus

Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada erivajadusega lastele põhihariduse kättesaadavus ning hariduse omandamiseks vajalik tugi; Arendada laste andeid selliselt, et igaühel on võimalik omandada võimetekohane üld- ja huviharidus rakendades kaasava hariduse põhimõtteid; Tagada õppijate probleemide varajane märkamine, tõhus ennetus- ja tugitegevus; Arendada tugiteenuste ja tugispetsialistide võrgustikku; Leida lahendusi koostöövõrgustikes, arendada võrgustikutööd.	Efektiivsemalt juhtida ja korraldada tugiteenuste pakkumist ning kogemuste jagamist vallasiseselt ja -väliselt.	Valla juhtimisel ja toel tugikeskuse kui KOV tugispetsialistide koostöövõrgustiku arendamine, juhtrühma moodustamine ja koordinaatori valimine eesmärgiga kindlustada täiskohaga spetsialistidele parimad tingimused kompleksete, kvaliteetsete tugiteenuste osutamiseks ja koostööpartnerite koolitamiseks (sh lapsevanemad); Teenuste kättesaadavuse kaardistamine (rakendamise tõhusus ja kitsaskohad); Finantsanalüüsi koostamine; Andekuse kui erivajaduse märkamise ja toetamise tõhustamine; Efektivsema koostöö arendamine Innove Rajaleidja keskusega eesti keelest erineva kodukeelega laste/õpilaste toetamiseks; HEV õpilaste toetamine ressursside suunamisega enam väikeklasside töö tõhustamisele.	Haridusspetsialist, vallavalitsus, koolide juhtkonnad	2024. a. august
Rakendada (kahesuunalist) keelekümblust, sh prioriteediks on muu emakeelega laste eesti keele omandamine ja kaasatus ühiskonda;	Eestikeelsele haridusele ülemineku toetamine lähtuvalt riigipoolsetest suunistest.	Keelekümblusmetoodika laialdasema kasutuselevõtu toetamine, arvestades muutunud tööjõuturu ootuseid, ülevaatliku analüüsi koostamisega, LAK-	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist	Arengukava perioodi vältel

Laiendada eesti keelest erineva kodukeelega täiskasvanutele keelekümbuse ja -õppe võimalusi, eesmärgiga omandada eesti keelt ja olla kaasatud ühiskonnaellu.		õppemetoodikaga sidumine; Praktika populariseerimine kogukonnas (nt lapsevanematele suunatud keelekohviku toetamine).		
--	--	---	--	--

Arendustegevus: kvalifikatsioon, motivatsioon ja tunnustus, täiskasvanuharidus, karjääri- ja ettevõtlusõpe

Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada vallavalitsuses töötavate haridus- ja noorsootööspetsialistide kvalifitseeritus; Tagada alus-, üld- ja huvihariduses töötavate õpetajate, tugispetsialistide, noorsoo- ja raamatukogutöötajate kvalifitseeritus, ringijuhtide kompetentsus ja treenerite kutsetunnistuste olemasolu.		Kompetentsikeskuse rajamine suunaga arendada see eraldiseisvaks üle-vallaliseks täiendkoolituse keskuseks; Valla poolt kokku kutsutavate ümarlaudade/koolituste jms kalendri/plaani loomine; Regulaarne noorsootöönädala raames spetsialistide tunnustamine; Õpilastreiside korraldamine kohalikesse ettevõtetesse – luua koostöiste ettevõtete nimistu ja kontaktid.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist, noorsootööspetsialist	Arengukava perioodi vältel
Edendada karjääriplaneerimise ja ettevõtlusõpet (süsteemsus ja tõhusus) ehk suurendada õppetöö seotust karjääriplaneerimisega ja ettevõtlikkuse õppega, suunata õppijaid teadlike valikute tegemisel edasiõppimiseks ja tööturule sisenemiseks.		Korraldada tööturu vajaduse uuringu läbiviimine sidudes see koolides õpilaste poolt koostatavate loov- ja uurimustöödega.	Haridusspetsialist, vallavalitsus	Arengukava perioodi vältel

Koostöö ja kaasatus				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Valla haridus- ja noorsootööasutusi ning toetavaid institutsioone (noortekeskused, raamatukogud) tervikliku ja tõhusalt toimiva võrgustikuna, mille koostööd süvendatakse.	Planeeritakse ühiseid õppeprotsesse ja töötajate ühistegevusi, sh haridusasutustega väljaspool Tapa valda; Kaasatakse lapsevanemad, haridusasutuste vilistlased ja kogukonna liikmed ning toetatakse kogukonnapõhist haridusvaldkonna arendust/korraldust, osaletakse aktiivselt otsustusprotsessides ning algatavad erinevaid tegevusi kitsaskohtade laiendamiseks.	Hoolekogude liikmete koolitamine (üle kahe õppeaasta oktoobrikuus) eraldi gümnaasium/põhikool ja põhikool/lasteaed), kogemuskogud/õpetajalt-õpetajale õpe (rotatsiooniga erinevates asutustes kogemuste jagamine ja ühise inforuumi tekitamine); lasteaiast kooli ülemineku ümarlaud (iga-aastane); teemavaldkondade ja/või ainesektsioonide ümarlauad; Valla poolt korraldatavate koolituspäevade ja avatud asutuste päevade korraldamise taaskäivitamine; Hariduskomisjonile ettepanekute edastamine ning protokollide jagamine asutuste juhtidele; Paikkondade/piirkondade olemasolevate võimaluste parem kasutamine ja tutvustamine õppeprotsessis; Rahulolu-uuringute läbiviimine.	Haridusspetsialist, koolide ja lasteaedade juhtkonnad	Arengukava perioodi vältel
Tapa valla haridus- ja noorsootööalase koostöö koordineerimine väljaspool valla asutusi.		Riigikaitse ja siseturvalisusega seotud asutustega, ametikoolide ja ülikoolidega koostöös õppekavade täiendamine ja erinevate õpivormide rakendamine.	Koolide juhtkonnad	Arengukava perioodi vältel