

Lisa 9. Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025 tegevuskava

Administreerimine: hariduskorraldus- ja juhtimine				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Viia haridus- ja noorsootööasutuste võrk vastavusse valla demograafiliste protsessidega; Tagada haridus- ja noorsootöö kvaliteetne korraldus ja kättesaadavus; Optimeerida üldharidusasutuste võrgu ja juhtimise korraldus ressursitõhusalt; Tagada võimalus põhihariduse omandamiseks paikkondades; Tagada lasteaiakoha elukohalähedus ja taskukohasus.	Vajangu Põhikooli reorganiseerimisel arvestada hoones teisi teenuseid pakkuvate organisatsioonidega (lasteaed, tervisepunkt, raamatukogu, noortekeskus, saun, spordisaal) ja otsustada hoone funktsioonide tulevik.	Ideekorje kogukonnas, ruumide kasutamise analüüsi ja prognoosi koostamine; Keskuse haldamise küsimuse lahendamine (kinnisvara; teenused).	Allasutuste juhid, Vallavalitsus, vallavolikogu	Alustada analüüsiga 2022, prognoos koostada ja seejärel otsus langetada 2023. aasta 1. maiks, ümberkorraldus teostada paralleelselt
	Ühendada Tapa Keelekümbluskooli ja Tapa Gümnaasiumi põhikooliastmed.	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine. Hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine; keelekümblusmetoodika rakendamise jätkamise otstarbekuse analüüs; erinevate koolikultuuride ühildamise ja seonduvate probleemkohtade analüüs.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, vallavolikogu	gümnaasiumide ümberkorraldusega (2024/25 õa). Vajangu Põhikooli reorganiseerimine on teostatud.
	Otsustada Lehtse Kooli ja Jäneda Kooli ühtse juhtimise alla viimine lähtuvalt muutustest kooliastmetes.	Lehtse Koolis ja Jäneda Koolis kolmanda kooliastme jätkamise otstarbekuse analüüsi ja täituvuse prognoosi koostamine, hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine. Alustada analüüsiga (lisaks otstarbekusele ja täituvusele ka hariduse kvaliteedi muutus) Märkus: Arvestada HEV õpilaste osakaalu Lehtse Koolis (~2/3) ja sellest tulenevat lisaressursi vajadust (abiõpetaja, liitklasside eraldamine, klassiruumide puudus). Arvestada, et tegemist on lasteaed-põhikoolidega.	Vallavalitsus	
	Säilitada kvaliteetse Gümnaasiumihariduse omandamise võimalus Tapa vallas.	Tapa Gümnaasiumi ja Tamsalu Gümnaasiumi gümnaasiumiastme ühendamiseks tegevuskava koostamine; Rakverre loodava Riigigümnaasiumi mõjude analüüsimine. Märkus: Koolipidaja esindaja soovib korraldada õppetöö kahes õppekohas, põhiõppekohaga Tapal. Loodava gümnaasiumi uueks juhiks valitu vastutab õppekvaliteedi eest ja langetab vastavad korralduslikud otsused teaduspõhiselt. Hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine. Hariduse kvaliteedi muutuse analüüsi ja prognoosi koostamine.	Vallavalitsus	

	Alustada Tapa linna uue lasteaia arenguvisionide loomist.	Kaardistada hoonete ja infrastruktuuri vajadused ja puudused ning erinevad kasutusvõimalused, luua kava nende tõhustamiseks. Alustada Tapa linna lasteaedade ühtse arenguvisioni loomist, võttes arvesse asutuste eripärasid ja asukohti ning viies läbi otstarbekuse analüüsi ja täituvuse prognoosi. Kaaluda olemasolevate ruumide rekonstrueerimist vastavalt analüüsi/prognoosi tulemustele.	Vallavalitsus, vallavolkogu	
	Tapa linnas asuvate lasteaedade juriidiline ühendamine.	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine. Sõnastada muudatuse eesmärk, kasutegurid ning pikaajaline mõju (personal sh juhi/juhtide töökoormus, hariduse kvaliteet)	Vallavalitsus, vallavolikogu	
Kaasajastada haridusasutuste hooned ja infrastruktuur pidades silmas füüsilise keskkonna õppijasõbralikkust, turvalisust, tervislikkust, keskkonnasäästlikkus, ruumide kasutamise multifunktsionaalsust ja kulutõhusust ning lähtuda vallale kuuluva ruumiprogrammi terviklikust lahendusest.	Kaardistada hoonete ja infrastruktuuri vajadused ja puudused ning erinevad kasutusvõimalused, luua kava nende tõhustamiseks.	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine.	Vallavalitsus	
Tagada õpilastransport piirkonniti; Lähtuda õppijate vajaduspõhisusest, turvalisusest ja liikumisgraafiku paindlikkusest.		Vajaduspõhisuse regulaarne/perioodiline kaardistamine ja rahulolu tagasisidestamisel põhinevate muudatuste sisse viimine. <i>Märkus: Õpilastransporti planeerides lähtuda kahe-suunalisest paindlikkusest (kohandada asutuste tööd paralleelselt transpordigraafiku korrigeerimisega).</i>	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus	Korduv regulaarne tegevus igal kooliaastal
Tagada hariduspoliitiliste otsuste teaduspõhisus, laiapõhjaline kaasamine ja koordineeritus.		Hariduspoliitika kujundajate teabejagamise tõhustamine (regulaarne ümarlaud, koostöökoda, teemakohtumised).	Vallavalitsus	Korduv regulaarne tegevus igal kalendriaastal
Arendada info- ja kommunikatsiooni tugiteenuseid, parandada haridusasutuste internetiühendust, arendada e-pädevusi, soetada tark- ja riistvara ning e-õppevahendeid ühishangetega.		IKT vajaduste ja puuduste (vahendid, oskused) kaardistamine (audit) ning hangete ja koolituste kava koostamine. Tunnustamiseks esitamist reguleeriva statuudi loomine.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus	2022
Võimestada Tapa valla eripärast tulenevaid konkurentsieeliseid valla haridusasutuste atraktiivsuse suurendamiseks.		Konkurentsieeliste sõnastamine ja seostamine konkreetsete võimalustega haridusasutustes; Edendamiseks eeliste ja eesmärkide kaardistamine.	Koolide juhtkonnad	Paralleelselt haridusvõrgu korrastamise ajakavaga
Tugisüsteemid: tugiteenused ja keelekümblus				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada erivajadusega lastele põhihariduse kättesaadavus ning hariduse omandamiseks vajalik tugi; Arendada laste andeid selliselt, et	Efektivsemalt juhtida ja korraldada tugiteenuste pakkumist ning kogemuste jagamist vallasiseselt ja -väliselt.	Valla juhtimisel ja toel tugikeskuse kui KOV tugispetsialistide koostöövõrgustiku arendamine, juhtrühma moodustamine ja	Haridusspetsialist, vallavalitsus	2021/2022 õa

igaühel on võimalik omandada võimetekohane üld- ja huviharidus rakendades kaasava hariduse põhimõtteid; Tagada õppijate probleemide varajane märkamine, tõhus ennetus- ja tugitegevus; Arendada tugiteenuste ja tugispetsialistide võrgustikku; Leida lahendusi koostöövõrgustikes, arendada võrgustikutööd.		koordinaatori valimine eesmärgiga kindlustada täiskohaga spetsialistidele parimad tingimused kompleksete, kvaliteetsete tugiteenuste osutamiseks ja koostööpartnerite koolitamiseks (sh lapsevanemad); Teenuste kättesaadavuse kaardistamine (rakendamise tõhusus ja kitsaskohad); Andekuse kui erivajaduse märkamise ja toetamise tõhustamine; Efektivsema koostöö arendamine Innove Rajaleidja keskusega eesti keelest erineva kodukeelega laste/õpilaste toetamiseks; HEV õpilaste toetamine ressursside suunamisega enam väikeklasside töö tõhustamisele.		
Rakendada (kahesuunalist) keelekümblust, sh prioriteediks on muu emakeelega laste eesti keele omandamine ja kaasatus ühiskonda; Laiendada Eesti keelest erineva kodukeelega täiskasvanutele keelekümbluste ja -õppe võimalusi, eesmärgiga omandada eesti keelt ja olla kaasatud ühiskonnaellu.	Edendada keelekümbustusvõimalusi ja seada prioriteediks sellega seonduvaid tegevusi.	Keelekümbustusmetoodika laialdasema kasutuselevõtu toetamine ülevaatliku analüüsi koostamisega; Praktika populariseerimine kogukonnas (nt lapsevanematele suunatud keelekohviku toetamine).	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist	Arengukava perioodi vältel

Arendustegevus: kvalifikatsioon, motivatsioon ja tunnustus, täiskasvanuharidus, karjääri- ja ettevõtlusõpe

Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada vallavalitsuses töötavate haridus- ja noorsootööspetsialistide kvalifitseeritus; Tagada alus-, üld- ja huvihariduses töötavate õpetajate, tugispetsialistide, noorsoo- ja raamatukogutöötajate kvalifitseeritus, ringijuhtide kompetentsus ja treenerite kutsetunnistuste olemasolu.		Uute töötajate värbamise lihtsustamiseks ja alustavate õpetajate toetamiseks võimaluse leidmine pakkumaks ametikorterit ja/või sõidukompensatsiooni; Huviharidust pakkuvate MTÜ-de koondamine valla allasutuse alla ja/või neis töötavate isikute kvalifikatsioonnõuete reguleerimine; Kompetentsikeskuse rajamine Tapa Gümnaasiumi juurde suunaga arendada see eraldiseisvaks üle-vallaliseks täiendkoolituse keskuseks; Valla poolt kokku kutsutavate ümarlaudade/koolituste jms kalendri/plaani loomine; Regulaarne noorsootöönädala raames spetsialistide tunnustamine; Õpilasreiside korraldamine kohalikesse ettevõtetesse – luua koostöiste ettevõtete nimistu ja kontaktid.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist, noorsootöö-spetsialist	2021/2022 õa
Edendada karjääriplaneerimise ja ettevõtlusõpet (süsteemsus ja tõhusus) ehk suurendada õppetöö seotust karjääriplaneerimisega ja ettevõtlikkuse õppega, suunata õppijaid teadlike valikute tegemisel edasiõppimiseks ja tööturule sisenemiseks.		Sihtstipendiumi loomine koostöös ettevõtetega; Korraldada tööturu vajaduse uuringu läbiviimine ja viia õppimisvõimalused vastavusse kohaliku tööturu vajadustega.	Haridusspetsialist, vallavalitsus	2022/2023 õa
Koostöö ja kaasatus				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg

Valla haridus- ja noorsootööasutusi ning toetavaid institutsioone (noortekeskused, raamatukogud) tervikliku ja tõhusalt toimiva võrgustikuna, mille koostööd süvendatakse.	Planeeritakse ühiseid õppeprotsesse ja töötajate ühistegevusi, sh haridusasutustega väljaspool Tapa valda; Kaasatakse lapsevanemad, haridusasutuste vilistlased ja kogukonna liikmed ning toetatakse kogukonna põhilist haridusvaldkonna arendust/korraldust, osaletakse aktiivselt otsustusprotsessides ning algatavad erinevaid tegevusi kitsaskohtade laiendamiseks.	Hoolekogude liikmete koolitamine (iga-aastaselt oktoobrikuus; eraldi gümnaasium/põhikool ja põhikool/lasteaed), kogemuskogude/õpetajalt-õpetajale õpe (rotatsiooniga erinevates asutustes kogemuste jagamine ja ühise inforuumi tekitamine); lasteaiast kooli ülemineku ümarlaud (iga-aastane); teemavaldkondade ja/või ainesektsioonide ümarlauad; Valla poolt korraldatavate koolituspäevade ja avatud asutuste päevade korraldamise taaskäivitamine; Hariduskomisjonile ettepanekute edastamine ning protokollide jagamine asutuste juhtidele; Paikkondade/piirkondade olemasolevate võimaluste parem kasutamine ja tutvustamine õppeprotsessis; Rahulolu-uuringute läbiviimine.	Haridusspetsialist, koolide ja lasteaedade juhtkonnad	Arengukava perioodi vältel
Tapa valla haridus- ja noorsootööalase koostöö koordineerimine väljaspool valla asutusi.		Kaitseväga koostöös õppekavade täiendamine ja erinevate õpivormide rakendamine; Koostöö maakondlike info- ja nõustamisteenuste pakkujatega.	Koolide juhtkonnad	Arengukava perioodi vältel
Noorsootöö				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused		
Huviharidus, -tegevus ning noorsootöö toetavad alushariduse raamõppekava, põhikooli - ja gümnaasiumi riikliku õppekava järgseid tegevusi.	Lastele ja noortele mitmekülgse, taskukohase ja kättesaadava huvihariduse ja -tegevuse võimaluste tagamine; Noortekeskustes vaba aja veetmise tingimuste parandamine ja mobiilse noorsootöö korraldamine; Noorte omaalgatuse toetamine.	Tervisenõukogude loomine haridusasutuste juures (haridusjuhid, lapsevanemad, kogukondade esindajad); Noorte varasemate omaalgatuste kaardistamine, uute projektide algatamine ja huvipõhisusest lähtumine; Olemasolevate huviringide säilitamine ning uute rahastamine ja võimaldamine sh uute ideede toetamine; Noortevolikogu taaskäivitamine; Tervislike eluviiside propageerimine ja põimimine valdkondade üleselt; Noortele suviste laagrite korraldamine, noorsooprojektides osalejate arvu suurendamine, ettevõtlikkuse õppe laiendamine, noorte riskikäitumise vähendamisele suunatud tegevused. Tapa Muusika- ja Kunstikooli ning Tapa Valla Spordikooli ainekavade lõimimine valla üldhariduskoolide ainekavadega.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist, noorsootöö-spetsialist	Arengukava perioodi vältel
Huviharidus, -tegevus ja noorsootöö on koordineeritud ning toimub optimeeritud ressursikasutus.	Mobiilne noorsootöö toimub avalikus linnaruumis ja suuremates asumites.	Mobiilse noorsootöö jaoks ressursside eraldamine; Noortekeskuse kui allasutuse loomine. Huvihariduse pedagoogide, treenerite ja juhendajate palgastrateegia analüüs ja kaasajastamine.	Vallavalitsus, vallavolikogu, noorsootöö-spetsialist	2022/2023 õa