

TAPA VALLAVOLIKOGU
MÄÄRUS

Tapa

**Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025
muutmine**

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 6 lõike 2, § 37 lõike 3 punkti 2 ja Tapa Vallavolikogu 30.09.2019 määruse nr 66 „Arengukava ja eelarvestrateegia koostamise ja muutmise kord“ § 7 lg 4 alusel:

§ 1. Tapa Vallavolikogu 22.06.2020 määruses nr 81 „Tapa valla haridus ja noorsootöö arengukava kinnitamine“ tehakse järgmine muudatus:

Tapa valla haridus ja noorsootöö arengukavale 2025 lisatakse lisa 9 - Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025 tegevuskava (juurde lisatud).

§ 2. Määrus jõustub kolmandal päeval pärast Riigi Teatajas avaldamist.

(allkirjastatud digitaalselt)

Alari Kirt
volikogu esimees

Lisa: Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025 tegevuskava

Seletuskiri

„Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025“ kajastab väga põhjalikult olemasolevat olukorda, kuid tuleviku suhtes jääb üldisõnaliseks. Meie haridusvõrgu tuleviku selguse huvides tegi vallavolikogu vallavalitsusele ülesandeks välja töötada tegevuskava, kus oleksid kirjas konkreetsed tegevused ja ajakava. Vallavalitsus moodustas ülesande täitmiseks 9-liikmelise ajutise komisjoni. Komisjoni kuulusid vallavolikogu kõikide erakondade ja liitude esindajad ning valdkonna ametnikud. Komisjoni tööd juhtis vallavanem Riho Tell. Lisaks komisjonile oli protsessi kaasatud ka valdkonnaspetsialistidest töörühmad, kus arutleti neljal suuremal teemal: tugisüsteemid, arendustegevus, koostöö ja kaasatus ning noorsootöö. Töörühmadest kogutud ettepanekute põhjal koostas komisjon valdkonna arengukava tegevuskava. „Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025“ üldosasse muudatusi ei lisatud ning see vaadatakse uuesti üle 2021/2022 õppeaasta lõpus.

Eelnõu esitaja ja ettekandja

Haridusspetsialist Tuuli Roostfeldt

Lisa 9. Hariduse ja noorsootöö arengukava 2025 tegevuskava

Administreerimine: hariduskorraldus- ja juhtimine				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Viia haridus- ja noorsootööasutuste võrk vastavusse valla demograafiliste protsessidega; Tagada haridus- ja noorsootöö kvaliteetne korraldus ja kättesaadavus; Optimeerida üldharidusasutuste võrgu ja juhtimise korraldus ressursitõhusalt;	Vajangu Põhikooli reorganiseerimisel arvestada hoones teisi teenuseid pakkuvate organisatsioonidega (lasteaed, tervisepunkt, raamatukogu, noortekeskus, saun, spordisaal) ja otsustada hoone funktsioonide tulevik.	Ideekorje kogukonnas, ruumide kasutamise analüüsi ja prognoosi koostamine; Keskuse haldamise küsimuse lahendamine (kinnisvara; teenused).	Allasutuste juhid, Vallavalitsus, vallavolikogu	Alustada analüüsiga 2022, prognoos koostada ja seejärel otsus langetada 2023. aasta 1. maiks, ümberkorraldus teostada paralleelselt
Tagada võimalus põhihariduse omandamiseks paikkondades; Tagada lasteaiakoha elukohalähedus ja taskukohasus.	Ühendada Tapa Keelekümbluskooli ja Tapa Gümnaasiumi põhikooliastmed.	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine. Hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine; keelekümblusmetoodika rakendamise jätkamise otstarbekuse analüüs; erinevate koolikultuuride ühildamise ja seonduvate probleemkohtade analüüs.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, vallavolikogu	gümnaasiumide ümberkorraldusega (2024/25 õa). Vajangu Põhikooli reorganiseerimine on teostatud.

Otsustada Lehtse Kooli ja Jäneda Kooli ühtse juhtimise alla viimine lähtuvalt muutustest kooliastmetes.	Lehtse Koolis ja Jäneda Koolis kolmanda kooliastme jätkamise otstarbekuse analüüsi ja täituvuse prognoosi koostamine, hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine. Alustada analüüsiga (lisaks otstarbekusele ja täituvusele ka hariduse kvaliteedi muutus) <i>Märkus: Arvestada HEV õpilaste osakaalu Lehtse Koolis (~2/3) ja sellest tulenevat lisaressursi vajadust (abiõpetaja, liitklasside eraldamine, klassiruumide puudus). Arvestada, et tegemist on lasteaed-põhikoolidega.</i>	Vallavalitsus
---	---	---------------

<p>Säilitada kvaliteetse Gümnaasiumihariduse omandamise võimalus Tapa vallas.</p>	<p>Tapa Gümnaasiumi ja Tamsalu Gümnaasiumi gümnaasiumiastme ühendamiseks tegevuskava koostamine; Rakverre loodava Riigigümnaasiumi mõjude analüüsimine. Märkus: Koolipidaja esindaja soovib korraldada õppetöö kahes õppekohas, põhiõppekohaga Tapal. Loodava gümnaasiumi uueks juhiks valitu vastutab õppekvaliteedi eest ja langetab vastavad korralduslikud otsused teaduspõhiselt. Hoonete ja personali ümberkorralduseks analüüsi ja prognoosi koostamine. Hariduse kvaliteedi muutuse analüüsi ja prognoosi koostamine.</p>	<p>Vallavalitsus</p>
---	---	----------------------

	Alustada Tapa linna uue lasteaia arenguvisionide loomist.	Kaardistada hoonete ja infrastruktuuri vajadused ja puudused ning erinevad kasutusvõimalused, luua kava nende töhustamiseks. Alustada Tapa linna lasteaedade ühtse arenguvisioni loomist, võttes arvesse asutuste eripärasid ja asukohti ning viies läbi otstarbekuse analüüsi ja täituvuse prognoosi. Kaaluda olemasolevate ruumide rekonstrueerimist vastavalt analüüsi/prognoosi tulemustele.	Vallavalitsus, vallavolkogu
	Tapa linnas asuvate lasteaedade juriidiline ühendamine.	Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine. Sõnastada muudatuse eesmärk, kasutegurid ning pikaajaline mõju (personal sh juhi/juhtide töökoormus, hariduse kvaliteet)	Vallavalitsus, vallavolikogu

<p>Kaasajastada haridusasutuste hooned ja infrastruktuur pidades silmas füüsilise keskkonna õppijasõbralikkust, turvalisust, tervislikkust, keskkonnasäästlikkus, ruumide kasutamise multifunktsionaalsust ja kulutõhusust ning lähtuda vallale kuuluva ruumiprogrammi terviklikust lahendusest.</p>	<p>Kaardistada hoonete ja infrastruktuuri vajadused ja puudused ning erinevad kasutusvõimalused, luua kava nende tõhustamiseks.</p>	<p>Muudatuste otstarbekuse analüüs ja täituvuse prognoos, otsuste langetamine ja kogukonna teavitamine.</p>	<p>Vallavalitsus</p>	
<p>Tagada õpilastransport piirkonniti; Lähtuda õppijate vajaduspõhisusest, turvalisusest ja liikumisgraafiku paindlikkusest.</p>		<p>Vajaduspõhisuse regulaarne/periodiline kaardistamine ja rahulolu tagasisidestamisel põhinevate muudatuste sisse viimine. <i>Märkus: Õpilastransporti planeerides lähtuda kahe-suunalisest paindlikkusest (kohandada asutuste tööd paralleelselt transpordigraafiku korrigeerimisega).</i></p>	<p>Koolide juhtkonnad, vallavalitsus</p>	<p>Korduv regulaarne tegevus igal kooliaastal</p>
<p>Tagada hariduspoliitiliste otsuste teaduspõhisus, laiapõhjaline kaasamine ja koordineeritus.</p>		<p>Hariduspoliitika kujundajate teabejagamise tõhustamine (regulaarne ümarlaud, koostöökoda, teemakohtumised).</p>	<p>Vallavalitsus</p>	<p>Korduv regulaarne tegevus igal kalendriaastal</p>
<p>Arendada info- ja kommunikatsiooni tugiteenuseid, parandada haridusasutuste internetiühendust, arendada e-pädevusi, soetada tark- ja riistvara ning e-õppevahendeid ühishangetega.</p>		<p>IKT vajaduste ja puuduste (vahendid, oskused) kaardistamine (audit) ning hangete ja koolituste kava koostamine. Tunnustamiseks esitamist reguleeriva statuudi loomine.</p>	<p>Koolide juhtkonnad, vallavalitsus</p>	<p>2022</p>

Võimestada Tapa valla eripärast tulenevaid konkurentsieeliseid valla haridusasutuste atraktiivsuse suurendamiseks.		Konkurentsieeliste sõnastamine ja seostamine konkreetsete võimalustega haridusasutustes; Edendamiseks eeliste ja eesmärkide kaardistamine.	Koolide juhtkonnad	Paralleelselt haridusvõrgu korrastamise ajakavaga
--	--	--	--------------------	---

Tugisüsteemid: tugiteenused ja keelekümblus

Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada erivajadusega lastele põhihariduse kättesaadavus ning hariduse omandamiseks vajalik tugi; Arendada laste andeid selliselt, et igaühel on võimalik omandada võimetekohane üld- ja huviharidus rakendades kaasava hariduse põhimõtteid; Tagada õppijate probleemide varajane märkamine, tõhus ennetus- ja tugitegevus; Arendada tugiteenuste ja tugispetsialistide võrgustikku; Leida lahendusi koostöövõrgustikes, arendada võrgustikutööd.	Efektiivsemalt juhtida ja korraldada tugiteenuste pakkumist ning kogemuste jagamist vallasiseselt ja -väliselt.	Valla juhtimisel ja toel tugikeskuse kui KOV tugispetsialistide koostöövõrgustiku arendamine, juhtrühma moodustamine ja koordinaatori valimine eesmärgiga kindlustada täiskohaga spetsialistidele parimad tingimused kompleksete, kvaliteetsete tugiteenuste osutamiseks ja koostööpartnerite koolitamiseks (sh lapsevanemad); Teenuste kättesaadavuse kaardistamine (rakendamise tõhusus ja kitsaskohad); Andekuse kui erivajaduse märkamise ja toetamise tõhustamine; Efektiivsema koostöö arendamine Innove Rajaleidja keskusega eesti keelest erineva kodukeelega laste/õpilaste toetamiseks; HEV õpilaste toetamine ressursside suunamisega enam väikeklasside töö tõhustamisele.	Haridusspetsialist, vallavalitsus	2021/2022 õa

Rakendada (kahesuunalist) keelekümblust, sh prioriteediks on muu emakeelega laste eesti keele omandamine ja kaasatus ühiskonda; Laiendada Eesti keelest erineva kodukeelega täiskasvanutele keelekümbluste ja -õppe võimalusi, eesmärgiga omandada eesti keelt ja olla kaasatud ühiskonnaellu.	Edendada keelekümbustusvõimalusi ja seada prioriteediks sellega seonduvaid tegevusi.	Keelekümbustusmetoodika laialdasema kasutuselevõtu toetamine ülevaatliku analüüsi koostamisega; Praktika populariseerimine kogukonnas (nt lapsevanematele suunatud keelekohviku toetamine).	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist	Arengukava perioodi vältel
--	--	---	---	----------------------------

Arendustegevus: kvalifikatsioon, motivatsioon ja tunnustus, täiskasvanuharidus, karjääri- ja ettevõtlusõpe

Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada vallavalitsuses töötavate haridus- ja noorsootööspetsialistide kvalifitseeritus; Tagada alus-, üld- ja huvihariduses töötavate õpetajate, tugispetsialistide, noorsoo- ja raamatukogutöötajate kvalifitseeritus, ringijuhtide kompetentsus ja treenerite kutsetunnistuste olemasolu.		Uute töötajate värbamise lihtsustamiseks ja alustavate õpetajate toetamiseks võimaluse leidmine pakkumaks ametikorterit ja/või sõidukompensatsiooni; Huviharidust pakkuvate MTÜ-de koondamine valla allasutuse alla ja/või neis töötavate isikute kvalifikatsioonnõuete reguleerimine; Kompetentsikeskuse rajamine Tapa Gümnaasiumi juurde suunaga arendada see eraldiseisvaks ülevallaliseks täiendkoolituse keskuseks; Valla poolt kokku kutsutavate ümarlaudade/koolituste jms kalendri/plaani loomine; Regulaarne noorsootöönädala raames spetsialistide tunnustamine; Õpilastreiside korraldamine kohalikesse ettevõtetesse – luua koostöiste ettevõtete nimistu ja kontaktid.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist, noorsootööspetsialist	2021/2022 õa

Edendada karjääriplaneerimise ja ettevõtlusõpet (süsteemsus ja tõhusus) ehk suurendada õppetöö seotust karjääriplaneerimisega ja ettevõtlikkuse õppega, suunata õppijaid teadlike valikute tegemisel edasiõppimiseks ja tööturule sisenemiseks.		Sihtstipendiumi loomine koostöös ettevõtetega; Korraldada tööturu vajaduse uuringu läbiviimine ja viia õppimisvõimalused vastavusse kohaliku tööturu vajadustega.	Haridusspetsialist, vallavalitsus	2022/2023 õa
---	--	---	-----------------------------------	--------------

Koostöö ja kaasatus				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Valla haridus- ja noorsootööasutusi ning toetavaid institutsioone (noortekeskused, raamatukogud) tervikliku ja tõhusalt toimiva võrgustikuna, mille koostööd süvendatakse.	Planeeritakse ühiseid õppeprotsesse ja töötajate ühistegevusi, sh haridusasutustega väljaspool Tapa valda; Kaasatakse lapsevanemad, haridusasutuste vilistlased ja kogukonna liikmed ning toetatakse kogukonnapõhist haridusvaldkonna arendust/korraldust, osaletakse aktiivselt otsustusprotsessides ning algatavad erinevaid tegevusi kitsaskohtade laiendamiseks.	Hoolekogude liikmete koolitamine (iga-aastaselt oktoobrikuus; eraldi gümnaasium/põhikool ja põhikool/lasteaed), kogemuskogud/õpetajalt-õpetajale õpe (rotatsiooniga erinevates asutustes kogemuste jagamine ja ühise inforuumi tekitamine); lasteaiast kooli ülemineku ümarlaud (iga-aastane); teemavaldkondade ja/või aineseksioonide ümarlauad; Valla poolt korraldatavate koolituspäevade ja avatud asutuste päevade korraldamise taaskäivitamine; Hariduskomisjonile ettepanekute edastamine ning protokollide jagamine asutuste juhtidele; Paikkondade/piirkondade olemasolevate võimaluste parem kasutamine ja tutvustamine õppeprotsessis; Rahulolu-uuringute läbiviimine.	Haridusspetsialist, koolide ja lasteaedade juhtkonnad	Arengukava perioodi vältel
Tapa valla haridus- ja noorsootööalase koostöö koordineerimine väljaspool valla asutusi.		Kaitsevägega koostöös õppekavade täiendamine ja erinevate õpivormide rakendamine; Koostöö maakondlike info- ja nõustamisteenuste pakkujatega.	Koolide juhtkonnad	Arengukava perioodi vältel

Noorsootöö				
Eesmärk	Alaeesmärgid	Tegevused		
Huviharidus, -tegevus ning noorsootöö toetavad alushariduse raamõppekava, põhikooli - ja gümnaasiumi riikliku õppekava järgseid tegevusi.	Lastele ja noortele mitmekülgse, taskukohase ja kättesaadava huvihariduse ja -tegevuse võimaluste tagamine; Noortekeskustes vaba aja veetmise tingimuste parandamine ja mobiilse noorsootöö korraldamine; Noorte omaalgatuse toetamine.	Tervisenõukogude loomine haridusasutuste juures (haridusjuhid, lapsevanemad, kogukondade esindajad); Noorte varasemate omaalgatuste kaardistamine, uute projektide algatamine ja huvipõhisusest lähtumine; Olemasolevate huviringide säilitamine ning uute rahastamine ja võimaldamine sh uute ideede toetamine; Noortevolikogu taaskäivitamine; Tervislike eluviiside propageerimine ja põimimine valdkondade üleselt; Noortele suviste laagrite korraldamine, noorsooprojektides osalejate arvu suurendamine, ettevõtlikkuse õppe laiendamine, noorte riskikäitumise vähendamisele suunatud tegevused. Tapa Muusika- ja Kunstikooli ning Tapa Valla Spordikooli ainekavade lõimimine valla üldhariduskoolide ainekavadega.	Koolide juhtkonnad, vallavalitsus, haridusspetsialist, noorsootööspetsialist	Arengukava perioodi vältel

Huviharidus, -tegevus ja noorsootöö on koordineeritud ning toimub optimeeritud ressursikasutus.	Mobiilne noorsootöö toimub avalikus linnaruumis ja suuremates asumites.	Mobiilse noorsootöö jaoks ressursside eraldamine; Noortekeskuse kui allasutuse loomine. Huvihariduse pedagoogide, treenerite ja juhendajate palgastrateegia analüüs ja kaasajastamine.	Vallavalitsus, vallavolikogu, noorsootööspetsialist	2022/2023 õa
---	---	--	---	--------------